

**Corrigé Exercice 7**

$$1) a) A + B = \begin{pmatrix} 0 & 4 & 2 \\ 4 & 2 & 0 \\ 5 & -4 & 0 \end{pmatrix} \quad 2A = \begin{pmatrix} 2 & 4 & -6 \\ 8 & -10 & 4 \\ -2 & 0 & 6 \end{pmatrix} \quad -3B = \begin{pmatrix} 3 & -6 & -15 \\ 0 & -21 & 6 \\ -18 & 12 & 9 \end{pmatrix}$$

$$2A - 3B = \begin{pmatrix} 2 & 4 & -6 \\ 8 & -10 & 4 \\ -2 & 0 & 6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & -6 & -15 \\ 0 & -21 & 6 \\ -18 & 12 & 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & -2 & -21 \\ 8 & -31 & 10 \\ -20 & 12 & 15 \end{pmatrix}$$

$$b) 10I - 7J = \begin{pmatrix} 10 & 0 \\ 0 & 10 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -7 & -14 \\ -21 & -28 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -14 \\ -21 & -18 \end{pmatrix}$$

c) Il est **impossible** de calculer  $C - D$  car les deux matrices sont de formats différents

$$d) S - T = \begin{pmatrix} 2x - y & 6 - 2y \\ 4 & -3x + y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 4 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} 2x - y = -1 \\ 6 - 2y = 0 \\ -3x + y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x - y = -1 \\ y = 3 \\ x = 1 \end{cases}$$

On vérifie que la 1<sup>ère</sup> équation est cohérente (ou la 3<sup>ème</sup> si vous avez isolé  $x$  dans la 1<sup>ère</sup>) :

$$2x - y = 2 \times 1 - 3 = -1 \quad \text{ok}$$

Donc l'égalité est vérifiée pour  $\begin{cases} x = 1 \\ y = 3 \end{cases}$

$$2) a) AB = \begin{pmatrix} 2 \times (-2) + 1 \times 4 \\ 3 \times (-2) - 5 \times 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -26 \end{pmatrix}$$

b)

$$CD = (2 + 6 + 1 \quad 4 - 15 + 0 \quad 6 + 18 - 4)$$

$$CD = (9 \quad -11 \quad 20)$$

$$c) EF = \begin{pmatrix} 0 \times (-1) + 6 \times 4 & 0 \times 3 + 6 \times 2 \\ 2 \times (-1) + 4 \times 4 & 2 \times 3 + 4 \times 2 \end{pmatrix}$$

$$EF = \begin{pmatrix} 24 & 12 \\ 14 & 14 \end{pmatrix}$$

d) Le produit  $ST$  est impossible à faire ( $S$  est de format  $2 \times 2$  et  $T$  de format  $3 \times 2$ ...)

$$TS = \begin{pmatrix} -4 + 25 & 0 + 15 \\ 1 + 0 & 0 + 0 \\ -2 + 30 & 0 + 18 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 21 & 15 \\ 1 & 0 \\ 28 & 18 \end{pmatrix}$$

$$e) MP = \begin{pmatrix} -2 + 6 + 12 & 0 - 2 - 15 \\ 0 - 3 + 16 & 0 + 1 - 20 \\ -16 - 15 + 12 & 0 + 5 - 15 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 16 & -17 \\ 13 & -19 \\ -19 & -10 \end{pmatrix}$$

$$f) B = \begin{pmatrix} -2a - 3a & 3a^2 + 15 \\ -4 + a^2 & 6a - 5a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5a & 3a^2 + 15 \\ a^2 - 4 & a \end{pmatrix}$$

$$3) a) AB = \begin{pmatrix} 10 + 24 & 12 + 33 \\ 20 + 40 & 24 + 55 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 34 & 45 \\ 60 & 79 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad BA = \begin{pmatrix} 10 + 24 & 15 + 30 \\ 16 + 44 & 24 + 55 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 34 & 45 \\ 60 & 79 \end{pmatrix} \Rightarrow AB = BA$$

$$AC = \begin{pmatrix} 2 + 15 & 4 + 30 \\ 4 + 25 & 8 + 50 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 17 & 34 \\ 29 & 58 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad CA = \begin{pmatrix} 2 + 8 & 3 + 10 \\ 10 + 40 & 15 + 50 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 & 13 \\ 50 & 65 \end{pmatrix} \Rightarrow AC \neq CA \quad \text{!!!!}$$

**On dit que le produit de matrices n'est pas « commutatif »** : c'est-à-dire que l'ordre des facteurs peut changer le résultat (c'est comme si  $2 \times 3$  et  $3 \times 2$  ne donnait pas le même nombre !!!)

$$b) CD = \begin{pmatrix} 2 - 2 & -10 + 10 \\ 10 - 10 & -50 + 50 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow CD = \mathbf{O} \text{ (la matrice nulle) alors que } C \neq \mathbf{O} \text{ et } D \neq \mathbf{O} \text{ !!!}$$

**Un produit de matrices peut être nul sans que l'un des facteurs ne soit nul...**

$$c) MS = \begin{pmatrix} 8 + 2 & -4 + 1 \\ 16 + 4 & -8 + 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 & -3 \\ 20 & -6 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad MT = \begin{pmatrix} 10 + 0 & -10 + 7 \\ 20 + 0 & -20 + 14 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 & -3 \\ 20 & -6 \end{pmatrix}$$

On a donc  $MS = MT$  alors que  $S \neq T$  !!!

$$4) A^2 = \begin{pmatrix} 1 + 0 & 2 + 6 \\ 0 + 0 & 0 + 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0 & 9 \end{pmatrix} \quad B^2 = \begin{pmatrix} 9 + 0 & 0 + 0 \\ 0 + 0 & 0 + 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 & 0 \\ 0 & 9 \end{pmatrix}$$

$$C^2 = \begin{pmatrix} 16 - 16 & 32 - 32 \\ -8 + 8 & -16 + 16 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow \text{Une matrice non nulle dont le carré est nul } \odot$$

## Corrigé Exercice 8

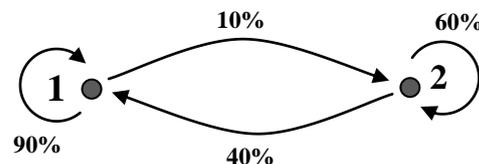
1)  $A = \begin{pmatrix} 17 & 16 & 12 \\ 19 & 19 & 15 \\ 14 & 15 & 18 \end{pmatrix}$  et pour les coefficients  $C = \begin{pmatrix} 9 \\ 6 \\ 6 \end{pmatrix}$  (soit un total de 21)

Les moyennes sont donc données par  $M = \frac{1}{21}AC = \frac{1}{21} \begin{pmatrix} 153 + 96 + 72 \\ 171 + 114 + 90 \\ 126 + 90 + 108 \end{pmatrix} = \frac{1}{21} \begin{pmatrix} 321 \\ 375 \\ 324 \end{pmatrix} \approx \begin{pmatrix} 15,3 \\ 17,9 \\ 15,4 \end{pmatrix}$

**Le candidat 1 a une moyenne d'environ 15,3, le candidat 2 de 17,9 et le candidat 3 de 15,4**

2) a)

b) On utilise la matrice colonne de répartition entre personnes saines et personnes malades :  $R_0 = \begin{pmatrix} 1700 \\ 300 \end{pmatrix}$



Au bout d'un jour, on aura donc  $R_1 = AR_0 = \begin{pmatrix} 0,9 \times 1700 + 0,4 \times 300 \\ 0,1 \times 1700 + 0,6 \times 300 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1650 \\ 350 \end{pmatrix}$

**Au bout d'un jour, il y aura 1 650 personnes saines et 350 personnes malades**

Au bout de 2 jours, on aura donc  $R_2 = AR_1 = \begin{pmatrix} 0,9 \times 1650 + 0,4 \times 350 \\ 0,1 \times 1650 + 0,6 \times 350 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1625 \\ 375 \end{pmatrix}$

**Au bout d'un jour, il y aura 1 625 personnes saines et 375 personnes malades**

c)  $A^2 = \begin{pmatrix} 0,9 & 0,4 \\ 0,1 & 0,6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0,9 & 0,4 \\ 0,1 & 0,6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0,85 & 0,6 \\ 0,15 & 0,4 \end{pmatrix}$ . On a  $R_2 = AR_1 = A(AR_0) = (AA)R_0 = A^2R_0$

Donc  $R_2 = \begin{pmatrix} 0,85 & 0,6 \\ 0,15 & 0,4 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 1700 \\ 300 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0,85 \times 1700 + 0,6 \times 300 \\ 0,15 \times 1700 + 0,4 \times 300 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1625 \\ 375 \end{pmatrix}$

## Corrigé Exercice 9

1) a)  $A + B = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 5 & 3 \end{pmatrix} \quad \left| \quad A - B = \begin{pmatrix} -1 & -3 \\ 3 & -7 \end{pmatrix} \quad \left| \quad 2A = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 8 & -4 \end{pmatrix} \quad \left| \quad 2A - 3B = \begin{pmatrix} -5 & -8 \\ 5 & -19 \end{pmatrix} \right.$

b)  $A + B = \begin{pmatrix} 4 & 2 & -3 \\ -1 & 3 & 3 \\ 1 & -5 & -3 \end{pmatrix} \quad \left| \quad A - B = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 3 \\ 3 & 3 & -5 \\ -1 & -3 & 7 \end{pmatrix} \quad \left| \quad 2A = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 0 \\ 2 & 6 & -2 \\ 0 & -8 & 4 \end{pmatrix} \quad \left| \quad 2A - 3B = \begin{pmatrix} -2 & -1 & 9 \\ 8 & 6 & -14 \\ -3 & -5 & 19 \end{pmatrix} \right.$

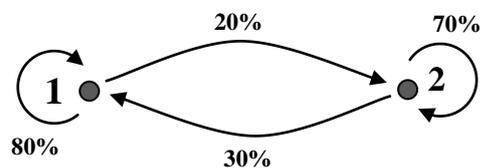
2) a)  $\begin{pmatrix} -13 \\ -12 \end{pmatrix} \quad \left| \quad \text{b) } (5 \quad -11) \quad \left| \quad \text{c) } \begin{pmatrix} 6 & -4 \\ -3 & 19 \end{pmatrix} \quad \left| \quad \text{d) } \begin{pmatrix} 7 & -7 & 4 \\ -3 & 2 & -1 \\ 7 & 1 & 6 \end{pmatrix} \quad \left| \quad \text{e) } \begin{pmatrix} 4 & -4 & -3 \\ 10 & -1 & 6 \\ 0 & -6 & -9 \\ 2 & -3 & -3 \end{pmatrix} \right.$

3) Plusieurs solutions possibles.... Parmi lesquelles, la plus simple  $B = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \odot$

Parmi les autres, toutes celles de la forme  $B = \begin{pmatrix} 2a & 2b \\ a & b \end{pmatrix}$  marchent :

$B = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$  ou  $B = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$  ou  $B = \begin{pmatrix} 2 & 6 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$  ou  $B = \begin{pmatrix} -12 & 3 \\ -6 & \frac{3}{2} \end{pmatrix}$ ....

4) On appelle 1 le cours d'info et 2 un autre cours.  
La situation peut être représentée par le graphe ci-contre :



On a donc la matrice d'évolution où le coefficient  $a_{ij}$  représente la probabilité de passer du cours  $i$  au cours  $j \Rightarrow A = \begin{pmatrix} 0,8 & 0,2 \\ 0,3 & 0,7 \end{pmatrix}$

On prend pour les effectifs des matrices lignes : Pour le 1<sup>er</sup> semestre, on a  $S_1 = (600 \quad 240)$

Pour le 2<sup>ème</sup> semestre, on a  $S_2 = S_1 M = (0,8 \times 600 + 0,3 \times 240 \quad 0,2 \times 600 + 0,7 \times 240) = (552 \quad 288)$   
Il y aura au 2<sup>ème</sup> semestre 552 étudiants en informatique, et 288 suivant un autre cours

Pour le 3<sup>ème</sup> semestre, on a  $S_3 = S_2 M = (0,8 \times 552 + 0,3 \times 288 \quad 0,2 \times 552 + 0,7 \times 288) = (528 \quad 312)$   
Il y aura au 3<sup>ème</sup> semestre 528 étudiants en informatique, et 312 suivant un autre cours

### Corrigé Exercice 10

1) On pose  $C = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  On a alors  $A + C = \begin{pmatrix} 2+a & 1+b \\ 2+c & -3+d \end{pmatrix} = B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$

$$\text{Donc } \begin{cases} 2+a=1 \\ 1+b=0 \\ 2+c=-1 \\ -3+d=1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a=-1 \\ b=-1 \\ c=-3 \\ d=4 \end{cases} \text{ C'est-à-dire } C = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$$

$$2) sI + tB = \begin{pmatrix} s & 0 \\ 0 & s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} t & 2t \\ 2t & 4t \end{pmatrix} = A = \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 6 & 10 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} s+t=1 \\ 0+2t=6 \\ 0+2t=6 \\ s+4t=10 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} s=1-t \\ t=3 \\ s=10-4t \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} s=-2 \\ t=3 \\ s=-2 \end{cases}$$

On a donc:  $A = -2I + 3B$

$$3) \text{ a) } \underline{1^{\text{ère}} \text{ méthode}} : \text{ On pose } M = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \text{ On a } 2M + A = \begin{pmatrix} 2a-1 & 2b+7 \\ 2c+4 & 2d+3 \end{pmatrix} = 5B = \begin{pmatrix} 40 & 45 \\ -25 & -35 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2a-1=40 \\ 2b+7=45 \\ 2c+4=-25 \\ 2d+3=-35 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=\frac{41}{2} \\ b=19 \\ c=-\frac{29}{2} \\ d=-19 \end{cases} \text{ Donc } M = \begin{pmatrix} \frac{41}{2} & 19 \\ -\frac{29}{2} & -19 \end{pmatrix}$$

2<sup>ème</sup> méthode : calcul matriciel  $\Rightarrow 2M + A = 5B \Leftrightarrow 2M = 5B - A \Leftrightarrow M = \frac{5}{2}B - \frac{1}{2}A$

$$M = \begin{pmatrix} \frac{5}{2} \times 8 - \frac{1}{2} \times (-1) & \frac{5}{2} \times 9 - \frac{1}{2} \times 7 \\ \frac{5}{2} \times (-5) - \frac{1}{2} \times 4 & \frac{5}{2} \times (-7) - \frac{1}{2} \times 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{41}{2} & 19 \\ -\frac{29}{2} & -19 \end{pmatrix}$$

b) Là, c'est quand même plus rapide de faire du calcul matriciel :

$$M + B = 3M - 2A \Leftrightarrow B + 2A = 3M - M \Leftrightarrow 2M = B + 2A \Leftrightarrow M = \frac{1}{2}B + A$$

$$M = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \times 8 - 1 & \frac{1}{2} \times 9 + 7 \\ \frac{1}{2} \times (-5) + 4 & \frac{1}{2} \times (-7) + 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & \frac{23}{2} \\ \frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

**4\*** a) Rappel :  $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ . De façon assez simple  $M = -4I_3 + J$  (vous pouvez faire un système...)

$$\text{b) } J \times J = \begin{pmatrix} 1+1+1 & 1+1+1 & 1+1+1 \\ 1+1+1 & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 3 & 3 \\ 3 & 3 & 3 \\ 3 & 3 & 3 \end{pmatrix} = 3J$$

$$\begin{aligned} \text{c) } M \times M + 5M &= (-4I_3 + J)(-4I_3 + J) + 5(-4I_3 + J) \\ &= 16I_3 - 4J - 4J + J^2 - 20I_3 + 5J && \text{car } I_3 J = J I_3 = J \\ &= -4I_3 + J^2 - 3J && \text{Or } J^2 = 3J \\ &= -4I_3 + 3J - 3J = -4I_3 \end{aligned}$$

$$\text{d) } M \times M + 5M = M(M + 5I_3) = 4I_3 \Leftrightarrow M\left(\frac{1}{4}M + \frac{5}{4}I_3\right) = I_3 \quad \text{On a donc } P = \frac{1}{4}M + \frac{5}{4}I_3$$

$$\text{5* a) On cherche } P \text{ telle que } P = M - I_3 = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ -3 & 4 & 6 \\ 2 & -2 & -3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -2 \\ -3 & 3 & 6 \\ 2 & -2 & -4 \end{pmatrix}$$

$$\text{On a alors } P^2 = \begin{pmatrix} 1+3-4 & -1-3+4 & -2-6+8 \\ -3-9+12 & 3+9-12 & 6+18-24 \\ 2+6-8 & -2-6+8 & -4-12+16 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } M^2 &= (P + I_3)(P + I_3) = P^2 + PI_3 + I_3P + I_3^2 = 2P + I_3 \quad \text{car } P^2 = 0; \quad PI_3 = I_3P = P \quad \text{et } I_3^2 = I_3 \\ \text{Donc } M^2 &= 2 \begin{pmatrix} 1 & -1 & -2 \\ -3 & 3 & 6 \\ 2 & -2 & -4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -2 & -4 \\ -6 & 7 & 12 \\ 4 & -4 & -7 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

## Corrigé Exercice 11

$$\text{1) } \alpha J + \beta C = \begin{pmatrix} \alpha + \beta & \alpha + 3\beta \\ 2\beta & \alpha + 10\beta \end{pmatrix} = D = \begin{pmatrix} -2 & 4 \\ 6 & 25 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} \alpha + \beta = -2 \\ \alpha + 3\beta = 4 \\ 2\beta = 6 \\ \alpha + 10\beta = 25 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \alpha + 3 = -2 \\ \alpha + 9 = 4 \\ \beta = 3 \\ \alpha + 30 = 25 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \alpha = -5 \\ \alpha = -5 \\ \beta = 3 \\ \alpha = -5 \end{cases}$$

$$\text{On a donc } D = -5J + 3C$$

*Attention, il est important de vérifier que toutes les équations sont cohérentes, c'est-à-dire donnent la même solution pour  $\alpha$*

$$\text{2* a) } 4J + I_2 = \begin{pmatrix} 4 & -4 \\ 4 & -4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & -4 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} = A$$

$$\text{b) 1}^{\text{ère}} \text{ méthode : calcul direct } \Rightarrow A^2 = \begin{pmatrix} 25 - 16 & -20 + 12 \\ 20 - 12 & -16 + 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 & -8 \\ 8 & -7 \end{pmatrix}$$

$$\text{2}^{\text{ème}} \text{ méthode : avec la décomposition } \Rightarrow A^2 = (4J + I_2) \times (4J + I_2) = 16J^2 + 8J + I_2 \quad (\text{car } JI_2 = I_2J = J)$$

$$\text{On calcule : } J^2 = \begin{pmatrix} 1-1 & 1-1 \\ -1+1 & -1+1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{On a donc } A^2 = 8J + I_2 = \begin{pmatrix} 8 & -8 \\ 8 & -8 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 & -8 \\ 8 & -7 \end{pmatrix}$$

**3) a) faux**, jamais !!!

**b) Vrai**, quand le nombre de colonnes de A est égal aux nombres de lignes de B

**c) Faux**, un carré peut être nul sans que la matrice soit nulle

**d) Faux**, « 1 » est un nombre, pas une matrice... il faut mettre  $B^2 - B = B(B - I_n)$  et c'est seulement si  $B$  est une matrice carrée d'ordre  $n$

**e) Vrai** : on a  $ka_{ij} = 0$  pour tout  $i$  et  $j$

**f) Faux** car la multiplication n'est pas commutative :  $(A + B)(A - B) = A^2 - AB + BA - B^2$  et on n'a pas forcément  $BA - AB = 0$