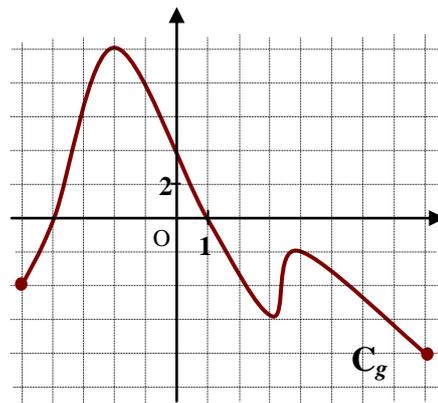
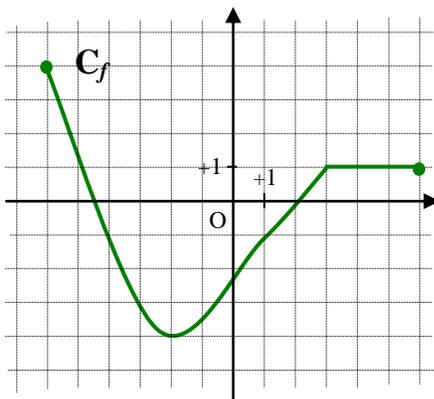


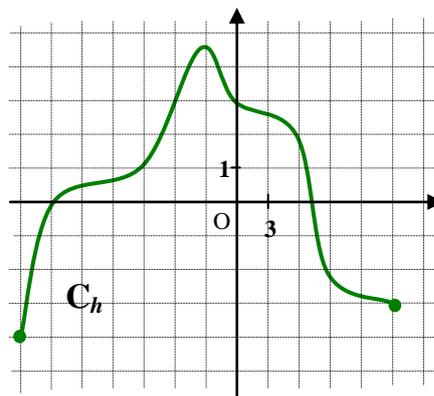
SAVOIR FV. 1 : SENS DE VARIATION D'UNE FONCTION À PARTIR D'UNE COURBE

Entraînement n° 1

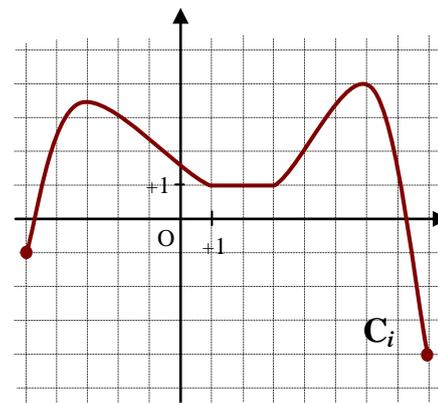
1) Tracer les tableaux de variations des fonctions f et g .



2) a. Donner le sens de variation de la fonction h (avec une phrases et des intervalles) sur son ensemble de définition

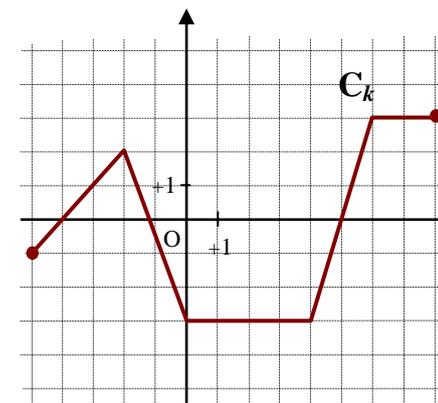
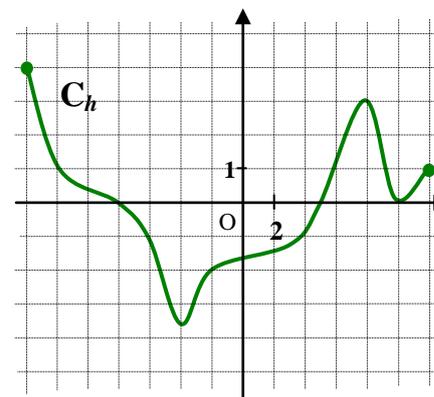


b. Quel est le sens de variation de la fonction i sur l'intervalle $[-2; 2]$

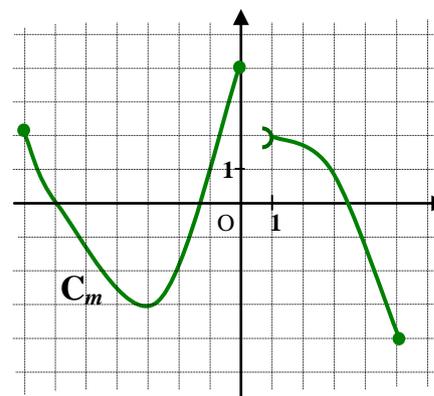


Entraînement n° 2

1) Tracer les tableaux de variations des fonctions h et k .

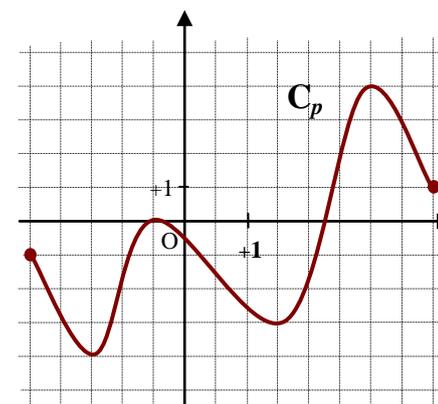


2) a. Donner le sens de variation de la fonction m (avec une phrases et des intervalles) sur \mathcal{D}_m



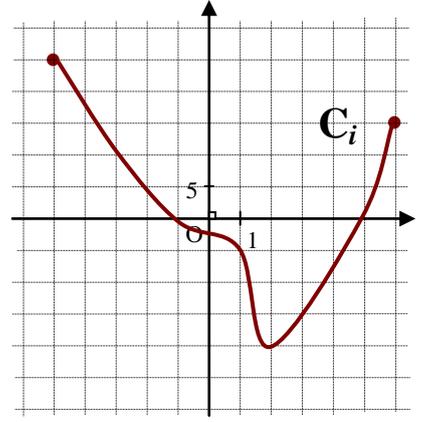
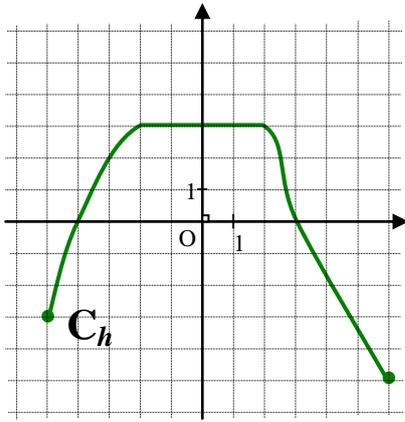
b. Quel est le sens de variation de la fonction p sur l'intervalle $[2; 3]$

c. Quel est le sens de variation de la fonction p sur l'intervalle $[-1; 1]$

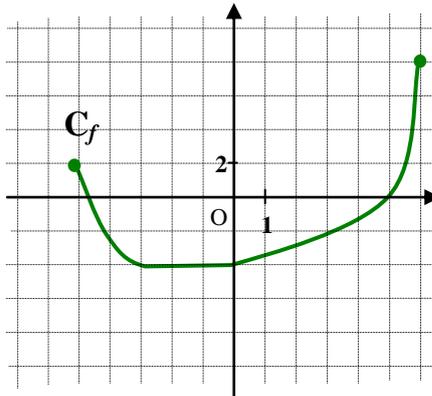


Entraînement n° 3

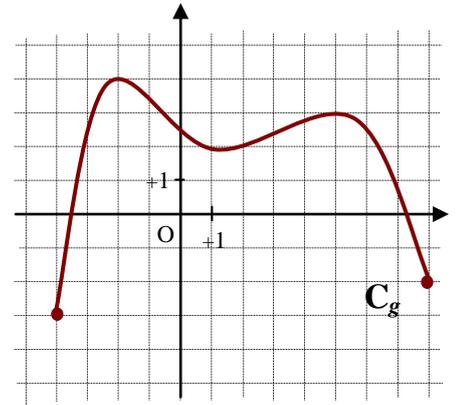
1) Tracer les tableaux de variations des fonctions h et i .



2) a. Donner le sens de variation de la fonction f (avec une phrases et des intervalles) sur son ensemble de définition

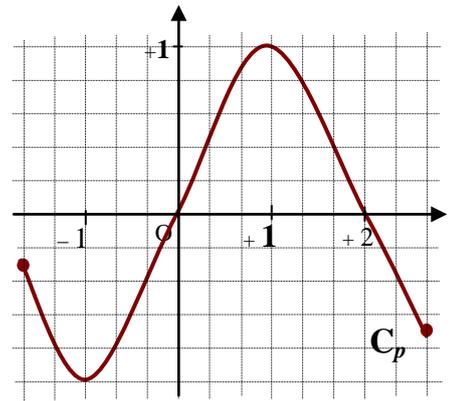
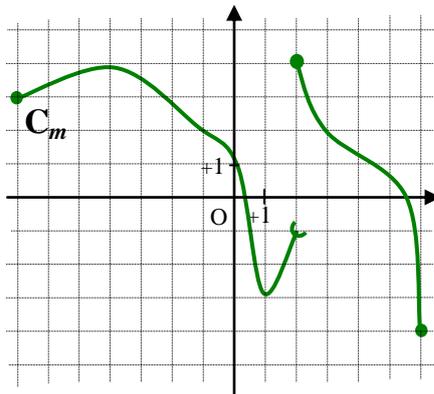


b. Quel est le sens de variation de la fonction g sur l'intervalle $[2; 6]$

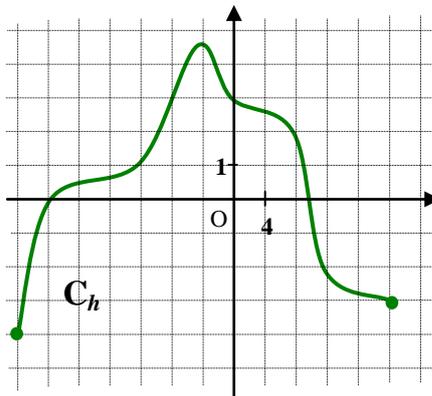


Entraînement n° 4

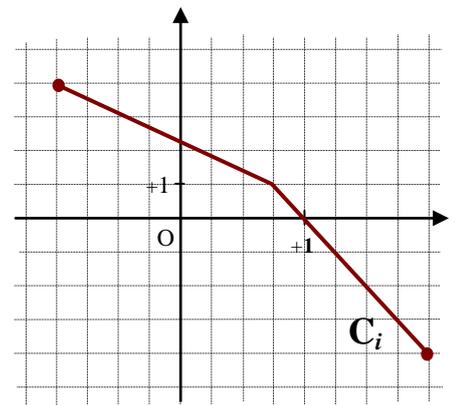
1) Tracer les tableaux de variations des fonctions m et p .



2) a. Donner le sens de variation de la fonction h (avec une phrases et des intervalles) sur \mathcal{D}_h



b. Quel est le sens de variation de la fonction i sur l'intervalle $[0; 2]$



CORRECTION SAVOIR FV. 1

Corrigé entraînement n° 1

1) Attention pour la fonction g à l'échelle de 2 unités sur l'axe des y

x	-6	-2	3	6
$f(x)$	4	-4	1	1

x	-5	-2	3	4	8
$g(x)$	-4	10	-6	-2	-8

2) Attention pour la fonction h à l'échelle de 3 unités sur l'axe des x

a. La fonction h est **croissante** sur $[-21; -3]$ et **décroissante** sur $[-3; 15]$

b. La fonction i est **décroissante** sur $[-2; 1]$ et **constante** sur $[1; 2]$

Corrigé Entraînement n°2

1) Attention pour la fonction h : il y a 2 unités par carreaux sur l'axe des x

x	-14	-4	8	10	12
$h(x)$	4	-3,5	3	0	1

x	-5	-2	0	4	6	8
$k(x)$	-1	2	-3	-3	3	3

2) a. La fonction m est **décroissante** sur $[-7; -3]$ puis **croissante** sur $[-3; 0]$ et **décroissante** sur $]1; 5]$ (crochet ouvert car pas d'image)

b. La fonction p est **croissante** sur $[2; 3]$ (Attention à l'échelle : 1 unité tous les 2 carreaux sur l'axe des x)

c. La fonction p est **croissante** sur $[-1; -0, 5]$ et **décroissante** sur $[-0, 5; 1]$

Corrigé Entraînement n°3

1) Pour i : 5 unités par carreaux

x	-5	-2	2	6
$h(x)$	-3	3	3	-5

x	-5	2	6
$i(x)$	25	-20	15

2) a. La fonction f est **décroissante** sur $[-5; -3]$ puis **constante** sur $[-3; 0]$ et **croissante** sur $[0; 6]$

b. La fonction g est **croissante** sur $[2; 5]$ et **décroissante** sur $[5; 6]$

Corrigé Entraînement n°4

1) Rappel pour m : quand la courbe est en 2 morceaux, il faut une double barre dans le tableau. De plus
 Pour p : sur l'axe des x , 3 carreaux par unité, donc 1 carreau pour $\frac{1}{3}$ d'unité (et on compte les tiers)
 sur l'axe des abscisses, 5 carreaux pour 1 unité, donc 1 carreau pour $\frac{1}{5}$ (ou 0,2, ça tombe juste)

x	-7	-4	1	2	6
$m(x)$	3	↗ 4 ↘	-3	↗ 4 ↘	-4

x	- $\frac{5}{3}$	-1	1	$\frac{8}{3}$
$p(x)$	-0,3	↘ -1 ↗	1	↘ -0,7

2) a. La fonction h est **croissante** sur $[-28; -4]$ et **décroissante** sur $[-4; 20]$ (Attention à l'échelle : 4 unités par carreau sur l'axe des x)

b. La fonction i est **décroissante** sur $[0; 2]$ (Attention à l'échelle même si ça ne change rien, vu que la fonction est décroissante partout)